



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچوں کی تعداد: 10

سبق: 3 چڑیا گھر کی سیر

اس سبق کے ذریعہ حصول طلب استعداد

آموزشی محاصل

I- روانی سے پڑھنا۔ سمجھ کر بولنا اور لکھنا

1- سبق کی بنیاد پر صحیح یا غلط جملوں کی نشاندہی کرنے کے قابل ہونا۔

2- سبق میں موجود ہر کاری، نون غنہ اور چار حرفی الفاظ کی شناخت کرنے اور لکھنے کے قابل ہوں گے۔

3- سبق کی بنیاد پر جملوں کو ترتیب وار لکھنے کے قابل ہونا۔

II- خود لکھنا

دیے گئے سوالوں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں جواب کے قابل ہونا۔

III- لفظیات

الفاظ کو ان کے صحیح معنوں کے ساتھ جوڑنے کے قابل ہونا۔

IV- تخلیقی اظہار

حروف، الفاظ اور جملوں کو شناخت کرنے اور لکھنے کے قابل ہونا۔

URDU

Class : III Sheet : 21



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 21

سبق: 3 چڑیا گھر کی سیر

ا۔ تخلیقی اظہار۔ محرک تصویر



ا۔ لفظیات

(الف) تصویر کی بنیاد پر الفاظ لکھیے۔

.....

.....

(ب) تصویر کی بنیاد پر 5 جملے لکھیے۔

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 22

سبق: 3 چڑیا گھر کی سیر

پوایا کیجیے۔

ا۔ لفظیات

(الف) سبق پڑھ کر ایسے الفاظ لکھیے جن میں ’’ھ‘‘ کا استعمال ہوا ہے۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(ب) سبق پڑھ کر ایسے الفاظ لکھیے جن میں نون غنہ کا استعمال ہوا ہے۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(ج) سبق پڑھ کر ایسے چار حرفی الفاظ لکھیے جن کے چاروں حروف ملے ہوئے ہوں۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 23

سبق: 3 چڑیا گھر کی سیر

سبق پڑھیے۔

تمام بچے جماعت میں شور مچا رہے تھے۔ اُن کے لیے تعلیمی تفریح کا پروگرام جو طے پا گیا تھا۔ زید، اکرم اور سعدیہ کا ارادہ تھا کہ این ٹی آر گارڈن دیکھیں؛ جب کہ وحید، انور اور نکھت چاہتے تھے کہ قلعہ گوکلنڈہ کی سیر کریں۔ تبھی کلاس ٹیچر کمرہ جماعت میں داخل ہوئے۔ انہوں نے سب کی باتیں غور سے سُنیں اور کہا حیدرآباد میں کئی مقامات دیکھنے کے لائق ہیں۔ جیسے سالار جنگ میوزیم، مکہ مسجد، چارمینار وغیرہ لیکن بتاؤ کہ تم میں سے کس نے چڑیا گھر دیکھا ہے؟ تو سارے بچے ایک دوسرے کا منہ دیکھنے لگے اور سب نے ایک ساتھ کہا۔ ”ہم نے اب تک چڑیا گھر نہیں دیکھا،“ تبھی فیصلہ ہوا کہ آج چڑیا گھر جائیں گے؛ جس کو نہروز والوجیکل پارک کہتے ہیں۔

1- روانی سے پڑھنا، سمجھنا اور لکھنا۔

1- جماعت کے سارے بچے یہ کر رہے تھے۔ ( )

(a) گڑ بڑ کر رہے تھے (b) گیت گار رہے تھے (c) مطالعہ کر رہے تھے

2- حیدرآباد کے چڑیا گھر کو کہتے ہیں۔ ( )

(a) گاندھی زوالوجیکل پارک (b) نہروز والوجیکل پارک (c) عجائب گھر

3- زید، اکرم اور ان کا ارادہ تھا کہ این ٹی آر گارڈن دیکھیں۔ ( )

(a) شازیہ (b) ماریہ (c) سعدیہ





## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 24

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

پڑھیے۔

جب ہم چڑیا گھر میں داخل ہوئے تو دس بج رہے تھے۔ سب سے پہلے ہم نے مختلف ملکوں سے لائے ہوئے رنگ برنگے طوطے دیکھے جن کو ہم نے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔ ذرا آگے بڑھے تو کیا دیکھتے ہیں کہ سامنے کئی زیبرے کھڑے ہیں۔ کتابوں میں ان کی تصویریں دیکھی تھیں۔ بڑا ہی عجیب و غریب جانور ہے۔ سر نے کہا ”کیا صرف زیبرا ہی دیکھتے رہو گے؟ یہ دیکھو! یہاں آؤ یہ بھالو ہے۔ جسے رچھ بھی کہتے ہیں“۔ ہم نے اس کے بارے میں نظم پڑھی تھی۔ اُسے دیکھا تو بڑا مزہ آیا۔ اُس کے بڑے بڑے ناخن دیکھے تو ڈر سا ہونے لگا۔ سعدیہ پیٹہ نہیں کہاں نکل گئی تھی۔ کچھ دیر کے لیے ہم سب پریشان سے ہو گئے تھے لیکن کیا دیکھتے ہیں کہ وہ تو لوہے کی جالی سے بنے کمرے میں پھر پھر کرتی بھانت بھانت کی چڑیوں سے لطف اندوز ہو رہی ہے۔ وہاں سے نکلے تو شیروں کو دھاڑتے دیکھا اور ذرا دوری پر ڈر بے سے باہر نکلتے خرگوش کتنے پیارے لگ رہے تھے!

1- روانی سے پڑھنا، سمجھ کر لکھنا۔

(الف) دیے گئے پیرا گراف کے مطابق صحیح اور غلط جملوں کی نشاندہی کیجیے۔

- 1- سب سے پہلے ہم نے چڑیا گھر میں طوطے دیکھے۔ ( )
- 2- سر نے گھوڑے کو عجیب و غریب جانور کہا۔ ( )
- 3- رچھ کو بھالو بھی کہا جاتا ہے۔ ( )
- 4- شیروں کے ناخن دیکھ کر ڈر ہونے لگا۔ ( )
- 5- چڑیا گھر میں ہم نے مختلف قسم کی چڑیاں بھی دیکھیں۔ ( )





## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 25

موضوع: پڑھنا

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

دو پہر تک گھومتے گھومتے ہم تھک چکے تھے۔ ہری ہری لان پر بیٹھے اپنے اپنے ٹفن باکس کھولے اور کھانا کھانے لگے۔ کھانے کے بعد پھر گھومنے کے لیے تیار ہو گئے۔ تازہ دم آگے چلے تو ایک بڑے سے گینڈے کا سامنا ہوا۔ عقیل تو گھبرا گیا اُس نے کبھی گینڈا نہیں دیکھا تھا۔ فرید نے عقیل سے کہا یہ دیکھو ہاتھی اُس سے بھی بڑا جانور۔ دیکھو تو اُس پر سواری کرتے بچے کیسے جھوم جھوم رہے ہیں۔ جب ہم واپس ہونے لگے تو اُونٹ نظر آئے۔ سر نے کہا تم پوچھا کرتے تھے کہ ریگستانی جہاز کسے کہتے ہیں؟ لو دیکھو یہی تو وہ ریگستانی جہاز ہیں جو ریگستان میں چلتے پھرتے نظر آتے ہیں۔

گھومتے گھومتے پانچ بج چکے تھے۔ ایسا لگ رہا تھا جیسے ہم ابھی ابھی آئے ہوں۔ ابھی ہمارا جوش ختم نہیں ہوا تھا، لیکن چڑیا گھر کے محافظ سیٹی بجا کر چڑیا گھر بند ہونے کا اعلان کر رہے تھے۔ اب ٹیچر نے بھی ہمیں واپس چلنے کے لیے کہا۔

1- روانی سے پڑھنا سمجھنا اور لکھنا

(الف) دیے گئے پیرا گراف کے مطابق بے ترتیب جملوں کو ترتیب میں لکھیے۔

1- اب ٹیچر نے ہمیں واپس چلنے کے لیے کہا۔

2- دو پہر تک ہم گھومتے گھومتے تھک چکے تھے۔

3- فرید نے عقیل سے کہا یہ دیکھو ہاتھی اس سے بڑا جانور ہے۔



4- تازہ دم آگے چلے تو ایک گینڈے کا سامنا ہوا۔

.....

5- جب ہم واپس ہونے لگے تو اونٹ نظر آئے

.....

11- **خود لکھنا**

1- چڑیا گھر میں بچوں نے سواری کی تھی۔ آپ بتائیے کہ اور کن کن جانوروں پر سواری کی جاسکتی ہے اور آپ کو کون سے جانور پر سواری کرنا بہت پسند ہے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

URDU

Class : III Sheet : 26



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 26

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

روانی سے پڑھیے سمجھ کر لکھئے۔

(الف) سبق پڑھیے۔ پانچ لفظی کی نشاندہی کیجیے اور لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) سبق کی تصویر دیکھیے۔ اس میں دی گئی تصویروں سے متعلق جملوں کو ڈھونڈھ کر لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## احتسابی سوالات

(الف) سبق پڑھیے۔ ذیل کے جملوں کے بعد والے جملے لکھیے۔

1- تبھی کلاس ٹیچر کمرہ جماعت میں داخل ہوئے۔

2- کتابوں میں ان کی تصویریں دیکھی تھیں۔

3- ہم نے اس کے بارے میں نظم پڑھی تھی۔

4- دوپہر تک گھومتے گھومتے تھک چکے تھے۔

5- جب ہم واپس ہونے لگے تو اونٹ نظر آئے۔

(ب) سبق کی بنیاد پر تعلق رکھنے والے الفاظ کے جوڑ ملائیے۔

چڑیا گھر دھاڑنا

ریگستانی جہاز ڈرے

شیر بھالو

خرگوش اونٹ

ریچھ نہروز والوجیکل پارک



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 27

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

از خود لکھنا:

1- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

1- چڑیا گھر میں آپ نے پہلی بار کسی جانور کو دیکھ کر کیسا محسوس کیا؟ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

.....

.....

.....

2- چڑیا گھر میں کن کن باتوں کی احتیاط کرنی چاہیے؟

.....

.....

.....

3- چڑیا گھر میں بچوں نے مختلف جانوروں اور پرندوں کو دیکھا ہے۔ آپ بتائیے کہ سرکس میں کون کون سے جانور ہوتے ہیں؟

.....

.....

.....

## احتسابی مشغلہ

☆ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھئے۔

1- آپ کے آس پاس موجود پالتوں جانوروں کے نام بتائیے؟

.....

.....

.....

2- چند ایسے جانوروں کے نام لکھئے جن کو آپ نے صرف کتابوں میں ہی دیکھا ہے؟

.....

.....

.....

3- کیا آپ دوبارہ چڑیا گھر کی سیر کو جانا پسند کرتے گے۔ کیوں؟

.....

.....

.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 28

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

### تخلیقی اظہار:

چڑیا گھر کی سیر کے بعد سعدیہ نے اپنی ڈائری اس طرح لکھی۔

صبح دس بجے ہم تمام بچے بس کے ذریعہ چڑیا گھر گئے۔ چڑیا گھر میں مختلف جانوروں کو

دیکھا۔ بڑا ہی مزہ آیا۔ دوپہر میں ہم تمام نے مل کر کھانا کھایا۔ کھانے کے بعد بہت سے بچوں نے

ہاتھی کی سواری کی، خوب کھیلا اور شام کے وقت گھروں کو واپس ہو گئے۔

آپ کی کل کی مصروفیت کیا تھیں؛ ڈائری میں لکھئے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## احتسابی مشغلہ

☆ آپ کے پسندیدہ جانور یا ایسا جانور جس کو آپ نے پالا ہو اس پر چند جملے تحریر کیجیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☆ چڑیا گھر میں جانور پنجروں میں قید تھے یہ دیکھ کر آپ نے کیسا محسوس کیا۔

— — —

.....

.....

.....

.....

.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 29

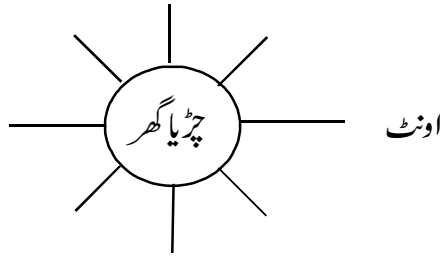
سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

(الف) دیے گئے الفاظ کو خالی جگہوں میں لکھیے۔

منہ ایک ساتھ دھاڑنا ڈربہ تازہ دم

- 1- تازی ہوا ہم کو..... کرتی ہے۔
- 2- گھوڑ نے ہنہانے لگے تو شیر نے..... شروع کیا۔
- 3- شہر گونہ میں رہتے ہیں اور مرغیوں کو..... میں بند کیا جاتا ہے۔
- 4- جنگل میں جنگلی جانوروں نے..... شیر کا مقابلہ کیا تو وہ بھگ نکلا۔
- 5- بندرنے جب ساری روٹیا کھالی تو بلیاں اس کا..... دیکھتی رہ گئیں۔

(ب) چڑیا گھر سے متعلق الفاظ لکھئے اور ان کو جملوں میں استعمال کیجئے۔



مثال: اونٹ کوریگستانی جہاز بھی کہا جاتا ہے۔

.....

.....

.....

.....



### احتسابی مشغلہ

(الف) مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی اور جملہ درسی کتاب کی فرہنگ میں تلاش کیجیے اور لکھئے۔

جملے	معنی	الفاظ
.....	.....	1- تفریح
.....	.....	2- دھاڑنا
.....	.....	3- محافظ
.....	.....	4- بھانت
.....	.....	5- لطف اندوز

(ب) صحیح جواب کی نشاندہی کر کے قوسین میں لکھئے۔

- 1- یہ جانور بڑا ہی عجیب و غریب ہے۔ ( )  
 (1) بندر (2) لومڑی (3) زیرا
- 2- عقیل اس جانور دیکھ کر گھبرا گیا۔ ( )  
 (1) گینڈا (2) بھالو (3) خرگوش
- 3- بھالو کو یہ بھی کہتے ہیں۔ ( )  
 (1) ہرن (2) ریچھ (3) بندر
- 4- اس جانور پر بچوں نے سواری کی۔ ( )  
 (1) شیر (2) زیرا (3) ہاتھی
- 5- اس جانور کے ناخن دیکھ کر ڈر سا ہونے لگا۔ ( )  
 (1) بھالو (2) طوطے (3) اونٹ



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 30

سبق: 3- چڑیا گھر کی سیر

زبان شناسی

(الف) ذیل کے الفاظ پر لگائی گئی علامت پر غور کرتے ہوئے ان کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھیے۔

بُن      بَن      بِن      بَن      بِن      بَن  
 زِگاہ      عِل      نُور      جِسْم      جِل      جُوْتا

۹

اوپر دیے گئے الفاظ کی طرح مزید کچھ الفاظ جدول میں لکھیے۔

زیر ( ُ )	زیر ( ِ )	زیر ( َ )

## احتسابی مشغلہ

(الف) سبق میں موجود ہر کاری الفاظ یا دو چشمی ہوالے الفاظ تلاش کیجئے اور لکھئے۔

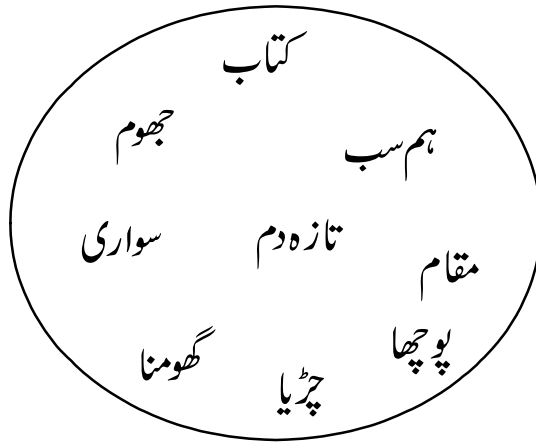
.....

.....

.....

.....

(ب) دیے گئے الفاظ پر زیر، زبر، اور پیش کی علامت کا استعمال کیجئے۔





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچوں کی تعداد: 10

سبق: 4 ٹیپوسلطان

اس سبق کے ذریعہ حصول طلب استعداد/آموزشی محاصل

I- روانی سے پڑھنا۔ سمجھ کر بولنا اور لکھنا

1- سبق کی بنیاد پر صحیح یا غلط جملوں کی نشاندہی کرنے کے قابل ہونا۔

2- سبق میں مناسب الفاظ کی نشاندہی کرنے کے قابل ہونا۔

3- جملوں کو ترتیب وار لکھنے کے قابل ہونا۔

II- خود لکھنا

دیے گئے سوالوں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں جواب لکھنے کے قابل ہونا۔

III- لفظیات

الفاظ کو ان کے صحیح معنوں کے ساتھ جوڑنے کے قابل ہونا۔

IV- تخلیقی اظہار

حروف، الفاظ اور جملوں کو شناخت کرنے اور لکھنے کے قابل ہونا۔



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

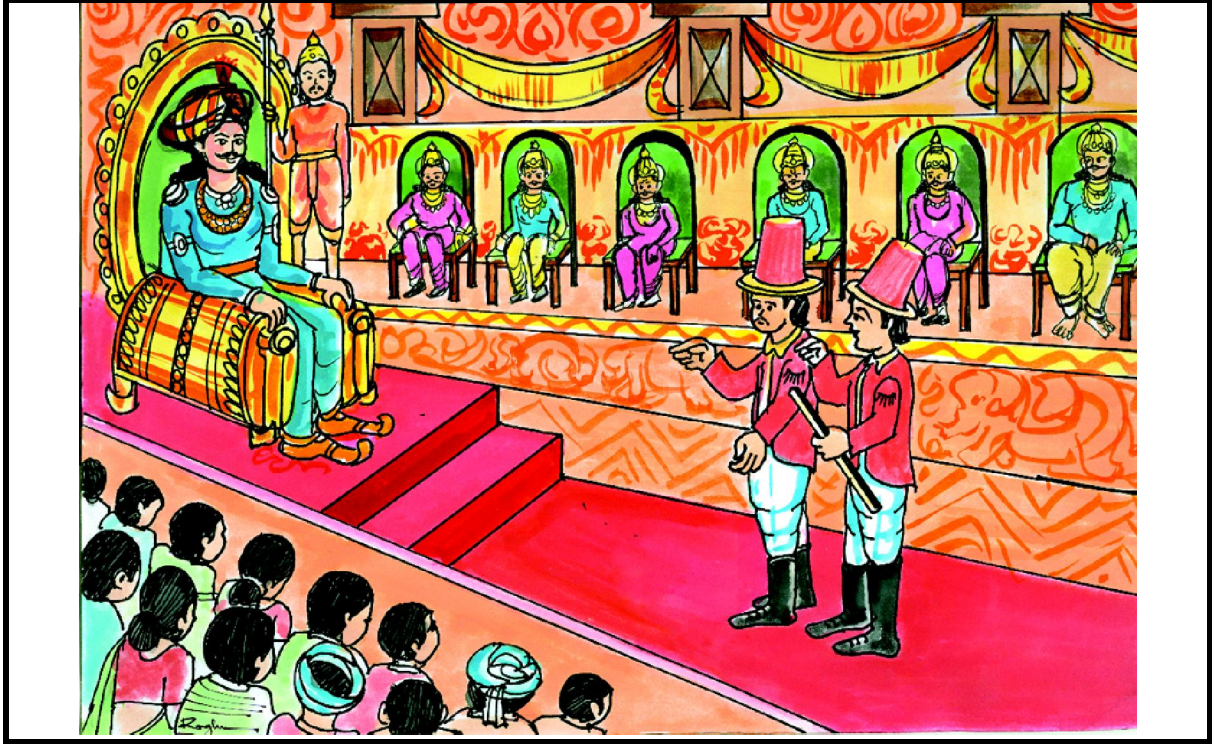
سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 31

سبق: 4 ٹیپو سلطان

1- تصویر دیکھئے اور اس کے متعلق چند جملے لکھیے۔




---



---



---



---



---



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 32

سبق: 4۔ ٹیپوسلطان

بچو! ایسا کیجیے۔

ا۔ لفظیات:

(الف) سبق پڑھیے اور پانچ حرفی الفاظ کی شناخت کر کے لکھیے۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(ب) سبق پڑھیے اور ایسے چار حرفی الفاظ کی شناخت کر کے لکھیے جن میں دو دوحروف ملے ہوئے ہوں۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(ج) ذیل کے الفاظ پڑھ کر صحیح لفظ کی نشاندہی کیجیے۔

.....	نہا	نہا	نہا	1-
.....	سیما	سمیا	میما	2-
.....	ٹیپوسلطان	ٹیوسلطان	ٹیپوسلطان	3-
.....	انثاف	انساف	انصاف	4-
.....	ثلوار	تلوار	ٹلوار	5-



## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 33

سبق: 4۔ ٹیپو سلطان

### I۔ ذیل کا پیرا گراف پڑھیے اور ہکاری آواز والے الفاظ کی شناخت کر کے لکھئے۔

تھا فرحان مدرسہ سے واپس آیا اور کھلونوں سے کھیلنے میں مصروف ہو گیا۔ اس کے کھلونوں میں ایک چھوٹی سی تلوار بھی تھی جسے وہ گھما رہا تھا۔ اس کی چھوٹی بہن سیما بھی وہیں تھی۔ وہ ڈر رہی تھی کہ کہیں تلوار اسے لگ نہ جائے۔ اتنے میں ان کے ابو گھر میں داخل ہوئے۔ فرحان کو اس طرح پلاسٹک کی تلوار گھماتے ہوئے دیکھ کر پوچھا۔ ”کیوں بیٹا! کیا تم ٹیپو سلطان بننا چاہتے ہو؟“ یہ کہتے ہوئے وہ اس کے قریب آ کر بیٹھ گئے۔

فرحان: ٹیپو سلطان! یہ کون تھے ابو؟

ابو: بیٹے! ٹیپو سلطان میسور کے بادشاہ تھے۔ ان کا پورا نام فتح علی اور ان کے والد کا نام حیدر علی تھا۔ سری ریگا پٹنم ان کی حکومت کا صدر مقام تھا۔ ٹیپو سلطان کو بچپن ہی سے پڑھنے، لکھنے کا شوق تھا۔ تعلیم کے ساتھ ساتھ انھیں جنگ کے تمام طریقے بھی سکھائے گئے تھے۔ وہ بہت ساری خوبیوں کے مالک تھے۔ پندرہ سال کی عمر ہی سے اپنے باپ حیدر علی کے ساتھ وہ جنگوں میں شریک ہونے لگے تھے۔

### II۔ روانی سے پڑھنا سمجھ کر لکھنا۔

الف) دیے گئے پیرا گراف کی بنیاد پر سوالوں کے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔

1۔ ٹیپو سلطان یہاں کے حاکم تھے۔ ( )

(a) چتور (b) میسور (c) سرپور

2۔ ٹیپو سلطان کا پورا نام تھا۔ ( )

(a) فتح علی (b) حیدر علی (c) فاروق علی

3۔ ٹیپو سلطان کی حکومت میں سری ریگا پٹنم تھا۔ ( )

(a) اعلیٰ مقام (b) ادنیٰ مقام (c) صدر مقام







## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 34

سبق: 4 ٹیپوسلطان

سبق پڑھیے۔

ٹیپو ایک رحم دل اور انصاف پسند بادشاہ تھے۔ وہ غریبوں کے دکھ درد میں ہمیشہ شریک رہتے تھے۔ ریاست میں چھوٹی بڑی عدالتیں قائم کیں۔ پنڈت اور قاضی انصاف کے لیے مقرر کیے۔ انہوں نے مسجد اور مندر بھی تعمیر کروائے۔ ان کی فوج میں ہندو اور مسلمان دونوں شامل تھے۔ پنڈت پورنیا ان کی سلطنت کے وزیر اعظم تھے۔ انہوں نے اپنے دور حکومت میں کئی اچھے کام کئے جو قابل تعریف ہیں۔ انہوں نے براہ راست کسانوں کو زمینوں کا مالک بنا دیا۔ اپنے ملک کے بے ہونے کپڑوں کے علاوہ کبھی دوسرے ملک کا کپڑا پہننا انہوں نے گوارا نہ کیا۔

ٹیپو سلطان بڑے بہادر، نڈرا اور ماہر گھوڑ سوار و نشانہ باز تھے۔ انہیں مختلف علوم سے خاص دلچسپی تھی۔ نئے نئے جنگی ساز و سامان کا استعمال سب سے پہلے ٹیپو سلطان ہی نے کیا تھا۔ ایک دفعہ انہوں نے شیر کا اکیلے مقابلہ کیا اور اُسے مار ڈالا۔ انگریز ٹیپو کی بہادری سے ہمیشہ ڈرے سہمے رہتے تھے۔ ان کی بہادری ہی کی وجہ سے ٹیپو سلطان کو 'شیر میسور' بھی کہا جاتا ہے۔

(الف) خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- 1- ٹیپو سلطان ایک رحم دل اور..... بادشاہ تھے۔
- 2-..... اور..... انصاف کے لیے مقرر کئے۔
- 3- ٹیپو سلطان کو انکی بہادری کی وجہ سے..... بھی کہا جاتا ہے۔
- 4-..... ٹیپو سلطان کی سلطنت کے وزیر اعظم تھے۔
- 5- انہوں نے ریاست میں انصاف کے لیے..... اور..... مقرر کئے۔





## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 35

سبق: 4 ٹیپوسلطان

سبق پڑھیے۔

ٹیپوسلطان، انگریزوں کے سخت خلاف تھے۔ وہ انھیں ملک سے باہر نکال دینا چاہتے تھے۔ اسی لیے اُن سے جنگ کرتے رہتے اور انھیں کئی بار ہرایا بھی تھا۔ لیکن انگریزوں نے ٹیپوسلطان کے چند ساتھیوں کو لالچ دے کر اپنے ساتھ شامل کر لیا اور انھیں دھوکے سے شہید کر دیا۔ مرتے وقت اُن کی زبان پر یہ الفاظ تھے کہ ”گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے“۔ انھیں سری رنگا پٹنم میں دفن کیا گیا۔ وہیں اُن کی آخری آرام گاہ ہے۔

فرحان : اسی طرح انہوں نے تو اپنے وطن کی خاطر اپنی جان بھی قربان کر دی؟ ابو جان، کیا ہم سری رنگا پٹنم جاسکتے ہیں؟

ابو : ہاں بیٹا! چھٹیوں میں جب ہم بنگلور جائیں گے تو ضرور سری رنگا پٹنم بھی جائیں گے۔ اتنے میں فون کی گھنٹی بجنے لگی اور فرحان کے ابو بات کرتے ہوئے باہر نکل گئے۔

1- مذکورہ بالا عبارت پڑھ کر جملوں کی نشاندہی صحیح (✓) یا غلط (X) کا نشان لگائیے۔

- 1- ٹیپوسلطان انگریزوں کے سخت خلاف تھے۔ ( )
- 2- وہ انگریزوں کو اپنے ملک میں رکھنا چاہتے تھے۔ ( )
- 3- ”گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔“ ( )
- 4- انہیں دھوکے سے گرفتار کیا گیا۔ ( )
- 5- انہیں سری رنگا پٹنم میں دفن کیا گیا۔ ( )





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 36

سبق: 4 ٹیپوساطان

روانی سے پڑھنا سمجھ کر لکھنا

1- ذیل کے الفاظ پڑھیے ان سے متعلق جملے سبق میں تلاش کر کے لکھئے۔

- ..... شہید :-
- ..... بہادری :-
- ..... لالچ :-
- ..... بچپن :-
- ..... دفن :-
- ..... ڈرے سمے :-
- ..... فوج :-
- ..... گھوڑسوار :-
- ..... سری رنگا پٹنم :-
- ..... انصاف پسند :-

## احتسابی مشغلے

روانی سے پڑھنا۔ سمجھ کر بولنا

- 1- درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔
  - 1- ٹیپوسلطان کے والد کا کیا نام تھا؟
  - 2- ان کی حکومت کا صدر مقام کونسا تھا؟
  - 3- ان کی حکومت کا صدر مقام کونسا تھا؟
  - 4- پنڈت پورنیا کون تھے؟
  - 5- ٹیپوسلطان نے کس کے خلاف جنگ کی؟
  - 6- ٹیپوسلطان کی آخری آرام گاہ کہاں پر واقع ہے؟

URDU

Class : III Sheet : 37



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 37

سبق: 4 ٹیپوسلطان

خود لکھنا:

ٹیپوسلطان کی بہادری کے بارے میں آپ نے پڑھا۔

☆ بہادری سے متعلق کوئی اور معلوم واقعہ لکھئے۔

.....

.....

.....

.....

☆ ٹیپوسلطان کے بارے میں اپنے الفاظ میں لکھئے۔

.....

.....

.....

.....

## احتسابی مشغلہ

(الف) ٹیپو سلطان کیسے بادشاہ تھے وضاحت کیجیے۔

- نڈر بہادر :  
.....
- مسجد اور مندر :  
.....
- ہندو اور مسلمان :  
.....
- سازو سامان :  
.....
- پنڈت اور قاضی :  
.....
- ڈرے سمے :  
.....
- نشانہ باز :  
.....

(II) اس جملے کی وضاحت اپنے الفاظ میں لکھئے۔

’گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے‘

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 38

موضوع: لفظیات

سبق: 4 ٹیپوسلطان

تخلیقی اظہار:

1- ذیل کی تصویر دیکھئے۔ ماں اور بیٹے کے درمیان ہونے والی گفتگو کا اندازہ لگائیے اور اس کو مکالموں کی شکل میں لکھئے۔



ماں: بیٹا! آج مدرسے میں آپ کا دن کیسا گذرا؟

بیٹا: بہت اچھا ماں!

ماں: آج اردو کا آپ نے کون سا سبق پڑھا؟

بیٹا:

ماں:

بیٹا:

ماں:

بیٹا:

ماں:

بیٹا:





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 39

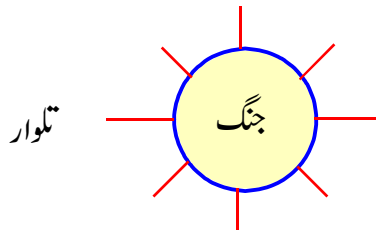
سبق: 4 ٹیپوسالطان

### لفظیات

(الف) حسب ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔

- 1- شیر۔ بہادر مثال ٹیپوسالطان شیر کی طرح بہادر بادشاہ تھے۔
- 2- تلوار۔ بندوق
- 3- رحم دل۔ بادشاہ
- 4- جنگ۔ امن
- 5- مسجد۔ مندر

(ب) دائرے میں دیے گئے لفظ ”جنگ“ سے تعلق رکھنے والے الفاظ لکھئے اور انہیں جملوں میں استعمال کیجیے۔



مثال: پرانے زمانے میں جنگ تلواروں سے لڑی جاتی تھی۔

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4

## احتسابی مشغلے

### لفظیات

ا۔ درج ذیل خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- 1۔ ٹیپو سلطان..... کے بادشاہ تھے۔
- 2۔..... ٹیپو سلطان کی حکومت کا صدر مقام تھا۔
- 3۔ سب سے پہلے نئے نئے جنگی..... کا استعمال ٹیپو سلطان ہی نے کیا تھا۔
- 4۔ وہ بہت ساری..... کے مالک تھے۔
- 5۔ وہ غریبوں کے..... میں ہمیشہ شریک رہتے تھے۔

اا۔ دیے گئے الفاظ کو درسی کتب کے پیچھے فرہنگ سے تلاش کیجیے اور لکھئے۔

- 1۔ نشانہ باز.....
- 2۔ خلاف.....
- 3۔ فروغ.....
- 4۔ گوارہ.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 40

سبق: 4 ٹیپوساطان

1۔ زبان شناسی

قواعد

(الف) ذیل کے الفاظ کو پڑھیے اور غور کیجیے۔

اَبَا	اُمّی	لَدُو	لَقُو
بَلّی	عَمّتَا	طُو	گَرّتَا

اوپر دیے گئے الفاظ کو پڑھنے اور غور کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ ان الفاظ میں ایک حرف جو ایک ہی مرتبہ لکھا گیا ہے لیکن دو مرتبہ

پڑھا گیا ہے۔

جیسے لفظ ”اَبَا“ اس کو اس طرح پڑھا گیا ا+ب+ب+ا = اَبَا

یعنی لفظ ”اَبَا“ میں حرف ”ب“ کو دو مرتبہ لکھنے کے بجائے صرف ایک مرتبہ لکھا گیا۔ اور دو مرتبہ پڑھا گیا۔ ایسا پڑھنے کے لئے

اس پر ” ّ “ یہ علامت لگائی جاتی ہے۔ اس علامت کو تشدید کہتے ہیں۔

ایک جنس کے دو حرفوں کو ایک لکھنا اور دو پڑھنا ”تشدید“ کہلاتا ہے۔

(ب) سبق پڑھ کر تشدید والے الفاظ یعنی مشدّد الفاظ کی شناخت کیجیے اور لکھیے۔

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## احتسابی مشغلہ

(الف) ذیل کے الفاظ پڑھیے اور جن الفاظ پر تشدید لگائی جاتی چاہیے ان الفاظ پر دائرہ بنائیے اور انہیں تشدید لگا کر دوبارہ لکھیے۔

اکبر ڈبہ چکر لشکر

لڑکا بچہ سونی منا

اچھا کوا بکری لوٹا

جنت چنو روٹی اہلی

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچوں کی تعداد: 10

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

اس سبق کے ذریعہ حصول طلب استعداد / آموزشی محاصل

I- روانی سے پڑھنا۔ سمجھ کر بولنا اور لکھنا

- 1- سبق کی بنیاد پر خالی جگہوں کو پر کرنے کے قابل ہونا۔
- 2- دیے گئے الفاظ کی نشاندہی سبق میں کرنے کے قابل ہونا۔
- 3- نظم کے اشعار مکمل کرنے کے قابل ہونا۔
- 4- اچھی عادتوں اور بری عادتوں کو سمجھ کر صحیح اور غلط کی شناخت کرنے کے قابل ہونا۔

II- خود لکھنا

دیے گئے سوالوں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں جواب کے قابل ہونا۔

III- لفظیات

- 1- الفاظ معنی لکھنے کے قابل ہونا۔
- 2- ہم آہنگ الفاظ ڈھونڈ کر لکھنے کے قابل ہونا۔

IV- تخلیقی اظہار

1- دی گئی ادھوری کہانی کو مکمل کرنے کے قابل ہونا۔

V- زبان شناسی

ختمہ کیا ہے اس کو سمجھ کر جملوں میں استعمال کرنے کے قابل ہونا۔

URDU

Class : III Sheet : 41



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 41

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

تخلیقی اظہار

ا۔

مندرجہ ذیل تصویر دیکھئے اور چند جملے لکھئے۔



---

---

---

---

---





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 42

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

I- مندرجہ ذیل نظم پڑھیے اور خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

آؤ بچو تمہیں بتائیں  
 اچھی باتیں تمہیں سکھائیں  
 بہتر ہے یہ، سچ ہی بولو  
 کسی کا لیکن عیب نہ کھولو  
 نہیں کسی سے لڑنا بچو!  
 بس آگے ہی بڑھنا بچو!

1- آؤ بچو.....

2- تمہیں سکھائیں.....

3- بہتر ہے یہ.....

4- لڑنا بچو!.....

II- ذیل میں دی گئی اچھی عادتوں کے سامنے صحیح (✓) اور غلط عادتوں کے سامنے (X) کا نشان لگائیے۔

1- کتابوں کا مطالعہ کرنا ( )

2- جھوٹ بولنا ( )

3- سلام کرنا ( )

4- ہر روز مدرسہ جانا ( )



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 43

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

1- نظم پڑھ کر صحیح جوڑ ملائیے۔

تمہیں سکھائیں

آؤ بچو

لڑنا بچو!

کسی کا لیکن

عیب نہ کھولو

اچھی باتیں

تمہیں بتائیں

نہیں کسی سے

**خود لکھنا:**

1- نظم میں کئی اچھی عادتیں بتائی گئی ہیں۔ ان کے علاوہ آپ اور کون سی اچھی عادتوں کے بارے میں جانتے ہیں؟ لکھئے۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 44

موضوع: پڑھنا

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

ا- روانی سے پڑھنا۔ سمجھ کر اظہار خیال کرنا

☆ ذیل کی نظم کے اشعار پڑھیے اور ہم آہنگ الفاظ کی شناخت کر کے ذیل کی خالی جگہوں میں لکھیے۔

گھر پہ تمہارے جو بھی آئے  
تم سے خوش ہو کر ہی جائے  
اپنے بڑوں کی عزت کرنا  
اور چھوٹوں پر شُفقت کرنا  
یہ جو ہیں استاد تمہارے  
کام سے ہوں یہ شاد تمہارے

.....

.....

.....

.....

ا- خود لکھنا

1- آپ کے گھر اگر مہمان آجائیں تو آپ انہیں کس طرح خوش کریں گے؟

.....

.....

.....



## ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 45

سبق: 5 اچھی باتیں (نظم)

1- ذیل کی نظم کے اشعار پڑھ کر سوالوں کے جواب لکھئے۔

روز تمہیں اسکول ہے جانا  
 اچھی باتیں سیکھ کے آنا  
 تم کو اچھے کام ہیں کرنا  
 روشن اپنے نام ہیں کرنا  
 پڑھنا لکھنا کام ہے اچھا  
 پڑھنے کا انجام ہے اچھا

1- علم حاصل کرنے کے لیے کہاں جانا پڑتا ہے؟

.....

2- ہم کو اچھی باتیں کون کون سکھاتے ہیں؟

.....

3- ہمارا مستقبل کب روشن ہوتا ہے؟

.....

4- پڑھنا لکھنا کیوں ضروری ہے؟

.....

5- کوئی چیز حاصل کرنے سے لوگ ہمیں عزت دیتے ہیں؟

.....

**خود لکھنا:**

1- کسی سے لڑنا نہیں چاہئے اور اگر کوئی لڑ رہا ہو تو آپ کیا کریں گے؟

.....

.....

.....



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 46

سبق: 5۔ اچھی باتیں

(الف)۔ نظم میں بیان کردہ اچھی اور بری عادتیں کون سی ہیں لکھیے۔

بری عادتیں	اچھی عادتیں

(ب)۔ نظم کے وہ اشعار لکھئے جن میں یہ باتیں کہی گئی ہیں۔

☆ سچ بولنا.....

☆ کسی سے نہ لڑنا.....

☆ روز اسکول جانا.....

☆ اچھے کام.....

☆ عزت و شفقت.....

## احتسابی جانچ

الف۔ سبق کی تصاویر کا مشاہدہ کر کے تصویروں سے متعلق اچھی عادتیں اور بری عادتیں والے اشعار لکھئے۔

---

---

---

---

---

ب۔ نظم کے مطابق مصرعوں کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔

کسی کا لیکن عیب نہ کھولو

بہتر ہے یہ سچ ہی بولو

بس آگے ہی بڑھنا بچو

نہیں کسی سے لڑنا بچو

ج۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ سے متعلق مصرع لکھئے۔

اسکول - روشنی - عاکف

---

---

---

---

---

URDU

Class : III Sheet : 47



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 47

سبق: 5۔ اچھی باتیں

سوچے اور لکھیے:

1- آپ اپنے استاد کو خوش کرنے کے لیے کیا اقدامات کریں گے۔

.....

.....

.....

.....

.....

2- آپ اپنے چھوٹے بھائی کو کون کونسی اچھی عادتیں سکھائیں گے۔ لکھئے۔

.....

.....

.....

.....

.....

## احتسابی جانچ

ذیل کے جواب سوچ کر اپنے الفاظ میں لکھئے۔

1- اچھی عادتیں کون کونسی ہیں؟

.....

.....

.....

2- لوگ اچھی عادتوں کو کیوں پسند کرتے ہیں؟

.....

.....

.....

3- دوسروں کے عیب بیان کرنا بری بات ہے۔ کیوں؟

.....

.....

.....

4- آپ اپنے والدین کو کس طرح خوش رکھیں گے۔

.....

.....

.....

5- زندگی میں ترقی کرنے کے لیے ہم کو کیا کرنا چاہیے۔

.....

.....

.....





ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 48

سبق: 5۔ اچھی باتیں

تخلیقی اظہار

ذیل کی ادھوری کہانی مکمل لکھئے۔

احمد اور رحیم دونوں بہت گہرے دوست تھے۔ وہ دونوں پڑوسی تھے۔ احمد ایک نیک اور سچا لڑکا تھا۔ جبکہ رحیم نیک تھا لیکن تھوڑا شریر تھا۔

احتسابی مشغلہ

2۔ آپ کی جماعت کے اس طالب علم کی نشاندہی کیجیے جس کی عادتیں آپ کو پسند ہیں۔ اور ان عادتوں کے بارے میں لکھئے۔



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 49

سبق: 5۔ اچھی باتیں (نظم)

### لفظیات

الف) جدول میں الفاظ اور معنی دیے گئے ہیں انہیں ڈھونڈ کر لکھئے۔

چمکدار	اچھا	شاد	محبت
خونتی	الفت	انجام	
	نتیجہ	برائی	
بہتر	عیب	روشن	

معنی

الفاظ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ب) مندرجہ ذیل الفاظ کی ضد لکھئے۔

.....	X	بہادر
.....	X	خوب صورت
.....	X	دولت مند
.....	X	عقل مند
.....	X	اچھا

## احتسابی مشغلے

ا۔ دیے گئے الفاظ کو تحلیل کر کے لکھئے۔

\_\_\_\_\_ = گھر  
\_\_\_\_\_ = عیب  
\_\_\_\_\_ = شفقت  
\_\_\_\_\_ = استاد  
\_\_\_\_\_ = پڑھنا

اا۔ دیے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

\_\_\_\_\_ = اچھے کام کرنا  
\_\_\_\_\_ = سچ بولنا  
\_\_\_\_\_ = عزت  
\_\_\_\_\_ = محبت  
\_\_\_\_\_ = چمک دار

ااا۔ دیے گئے الفاظ کی جمع لکھئے۔

واحد جمع

\_\_\_\_\_ + برائی  
\_\_\_\_\_ + کتاب  
\_\_\_\_\_ + مدرسہ  
\_\_\_\_\_ + عادت  
\_\_\_\_\_ + چھوٹا



ریاستی ادارہ برائے تعلیمی تحقیق و تربیت تلنگانہ، حیدرآباد۔

تعلیمی سال 2020-21

مضمون: اردو (زبان اول)

سطح دوم

جماعت: سوم

مشغلاتی پرچہ : 50

سبق: 5۔ اچھی باتیں (نظم)

### قواعد / زبان شناسی

”ہمارے گاؤں کا نام رام پور ہے“

”یہ ایک جملہ ہے“

مجھے جملے کے آخر میں لگایا جاتا ہے

مجھے..... کہتے ہیں۔ بتائیے میں کون ہوں

”میں ’ختمہ‘ ہوں“

مجھے جملے کے آخر میں لگایا جاتا ہے

میں موجود ہوں تو سمجھے کہ جملہ ختم ہوا

انگریزی میں مجھے فل اسٹاپ کہتے ہیں

☆ ذیل کی عبارت پڑھئے اور مناسب جگہوں پر ختمہ لگائیے۔

شا کر جماعت سوم میں پڑھتا ہے ایک دن زوردار بارش

کی وجہ سے راستے میں کیچڑ پھیل چکا تھا بچوں کو راستہ چلنے میں

تکلیف ہو رہی تھی خالد نے سب کا ہاتھ پکڑ کر انہیں مدرسہ تک

پہنچایا۔

## احتسابی مشغلہ

(الف) ذیل کی عبارت پڑھ کر جدول کے مطابق الفاظ کو ان کے متعلق خانوں میں لکھئے۔

ایک بوڑھی خاتون نے ریڈیو اسٹیشن فون کیا کہ وہ کئی دنوں سے بھوکی ہے اور  
کئی دنوں سے صرف سوکھی روٹی اور پانی پر گزارا کر رہی ہے۔ اور کھا کہ اللہ کی راہ  
میں اسے کچھ کھانے کے لیے دیا جائے۔

دو حرفی	سہ حرفی	چار حرفی	پانچ حرفی	چھ حرفی